

Речевая готовность ребёнка к школе

Современная школа предъявляет сегодня высокие требования к готовности дошкольника к поступлению в первый класс. Многие родители заранее озабочены тем, насколько будет успешным их ребёнок в школе.

Часто родители считают, что если ребёнок умеет читать, много говорит и считает до 100 – то он готов к школе. На самом деле все эти навыки не являются показателем школьной зрелости.

Так что же такое — готовность к обучению в школе?

Это понятие включает в себя: физическую, психологическую и специальную зрелость ребёнка.

Под физической готовностью следует понимать уровень физического и биологического развития, а так же состояние здоровья будущего первоклассника.

Психологическая готовность включает в себя: интеллектуальную, социальную и эмоционально-волевую зрелость.

Специальная готовность — подразумевает владение ребёнком элементарными учебными умениями:

Знать и называть буквы

Выполнять счётные операции в пределах 10.

Рисовать простые предметы.

Выполнять элементарные физические упражнения.

Хотелось бы особо поговорить о речевой готовности ребёнка.

Речь — это показатель интеллектуального развития человека. Она является одной из ведущих психических функций, которая входит в интеллектуальную составляющую психологического развития ребёнка.

Устная речь имеет несколько составляющих или компонентов:

Звукопроизношение

Фонематический слух

Слоговая структура слова

К 7 годам ребёнок может произносить слова состоящие из 4-5 слогов со стечением согласных. Попросите ребёнка повторить за вами такие слова: термометр, сковорода, милиционер, велосипедист. Если нет ошибок, перестановок слогов, пропусков звуков- значит эта речевая функция развита в норме.

Словарный запас

К поступлению в 1-й класс словарный запас достаточно велик и не поддаётся точному учёту. Кроме того, что ребёнок должен в своей речи пользоваться помимо существительных — прилагательными, глагольными формами (причастиями и деепричастиями), числительными. Появляются и первые термины: «буква», «слово», «цифра». При недостаточно развитом словарном запасе ребёнку будет сложно подобрать проверочные слова при изучении таких тем как: «проверяемые согласные в конце слов», «безударные гласные», «состав слова» и т.д.

Грамматический строй

Правилами изменения слов по родам, числам и падежам и умением сочетать слова дети начинают пользоваться с 4-х лет.

К 7 годам уже не должно быть ошибок типа: «в огороде много вёдров», «в саду 7 деревьев». У детей с подобными нарушениями возникают трудности в 3-4 классах при усвоении грамматических правил, при написании изложений и сочинений.

Связная речь

Связная речь — самый сложный компонент речи. Если речь ребёнка развивается в норме- то в этом возрасте он может самостоятельно придумать сказку; передать содержание прочитанной ему истории; составить рассказ по серии картинок (3-5 картинок), придумать события, которые могли бы развиваться дальше.

Навыки звукового анализа и синтеза

Чрезвычайно важны для успешного усвоения ребёнком норм чтения и письма. Это умение выделять не только первый звук, но и последний, последовательно называть все звуки в слове (слова из 3-5 звуков), определить место заданного звука. Умение объединять названные последовательно звуки в слово.

Уважаемые родители!

Если у вашего ребёнка сформированы все компоненты речевой деятельности – то ребёнку не составит труда овладеть навыками чтения и письма, причём он избежит тех трудностей, с которыми сталкиваются неподготовленные дети. Чтение и письмо-это более сложные виды речевой деятельности, поэтому для успеха необходимо сформировать более простые, базовые навыки.

Желаем Вам и вашим детям успехов!

